

Günther Malle
Universität Wien

Bezeichnungsprobleme in der Schulmathematik

In den Schulbüchern und im Mathematikunterricht werden unterschiedliche Bezeichnungen und Sprechweisen verwendet. Die Einführung der zentralen Reifeprüfung hat jedoch Entscheidungen hinsichtlich einer einheitlichen Formulierung der Maturaaufgaben erfordert. Das BIFIE hat darauf mit der Durchführung des Projekts „Zeichen und Wunder“ (unter der Leitung von A. Univ. Prof. Dr. Jürgen Maaß) reagiert, in dem die für die zentrale Reifeprüfung vorgesehenen Bezeichnungen und Sprechweisen festgelegt werden sollten. Derzeit liegt dazu ein vorläufiger Projektbericht vor. Dieses Projekt hat bewirkt, dass eine etwas breitere Diskussion über die Rolle von Bezeichnungen und Sprechweisen in der Schulmathematik in Gang gekommen ist. Im Folgenden behandle ich aus meiner Sicht – unabhängig von diesem Projekt – eine kleine Auswahl von Themen, in denen solche Bezeichnungsprobleme auftreten.